# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את דגם הפסים הייחודי של כל זברה ואת תפקידו
- להבין את חלוקת התפקידים בעדר הזברות
- לתרגל את רעיון הנדידה העונתית של העדר

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – שאלות הבנה

1. ג – לפי דגם הפסים
2. ב – שומרות הלילה

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כמו טביעת אצבע, אין שני דגמים זהים
2. נכון – שומרות הלילה שומרות על בטיחות העדר

### חלק ג' – השלימו את המילה

1. פסים
2. תפקידים

### חלק ד' – התאימו תפקיד לתיאור

1 – ג (מניקה ומטפלת בסייח שלה)
2 – א (הצעיר בעדר, לומד לזהות את אמו לפי הפסים)
3 – ב (משגיחות על העדר בשעות החשיכה)

### חלק ה' – סדרו את תחנות הנדידה לפי העונות

1. סוף עונת הגשמים - העדר נמצא באזור מרעה ירוק
2. תחילת הקיץ - העדר מתחיל לנוע לחפש מים
3. סתיו - העדר חוזר לאזורי המרעה

### חלק ו' – כתבו בקצרה

1. כדי שהסייח יוכל לזהות את אמו גם בתוך עדר גדול, וההורים יזהו זה את זה

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- לפי דגם הפסים הייחודי
- הזכר השליט
- כדי למצוא מים ומזון לפי העונות

## טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בצפייה קצרה במשחק הזיכרון כהדגמה
- כדאי לחבר בין משחק מיון התפקידים לתרגיל ההתאמה בדף
- בגרסה המותאמת אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

# דף תרגול: סוד הפסים – עולם הזברות

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר סוד הפסים יש משחקים על זברות - איך סייח מוצא את אמא שלו, מי עושה מה בעדר, ואיך העדר נודד לאורך השנה. בדף הזה נתרגל את הרעיונות מהמשחקים.

**בנק מילים:** פסים | תפקידים

## 1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** איך סייח מזהה את אמא שלו בעדר?

א) לפי הריח ב) לפי הקול ג) לפי דגם הפסים

**2.** מי שומר על העדר בשעות הלילה?

א) הסייחים ב) שומרות הלילה ג) הזכר השליט לבד

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | לכל זברה יש דגם פסים ייחודי משלה | ☐ | ☐ |
| 2 | בעדר הזברות יש שומרות שמשגיחות בלילה | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** כל זברה נולדת עם דגם _____ ייחודי משלה

**2.** במשחק מי עושה מה בעדר צריך למיין _____ שונים בעדר

## 4 חלק ד' – התאימו תפקיד לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** אמא | ___ | **א.** הצעיר בעדר, לומד לזהות את אמו לפי הפסים |
| **2.** סייח | ___ | **ב.** משגיחות על העדר בשעות החשיכה |
| **3.** שומרות לילה | ___ | **ג.** מניקה ומטפלת בסייח שלה |

## 5 חלק ה' – סדרו את תחנות הנדידה לפי העונות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | תחילת הקיץ - העדר מתחיל לנוע לחפש מים |
| ☐ | סתיו - העדר חוזר לאזורי המרעה |
| ☐ | סוף עונת הגשמים - העדר נמצא באזור מרעה ירוק |

## 6 חלק ו' – כתבו בקצרה

ענו בקצרה.

**1.** הסבירו למה חשוב שלכל זברה יהיה דגם פסים משלה

**כרטיס יציאה**

איך סייח מזהה את אמא שלו?

מי מגן על העדר ומוביל אותו?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️