מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את דגם הפסים הייחודי של כל זברה ואת תפקידו
- להבין את חלוקת התפקידים בעדר הזברות
- לתרגל את רעיון הנדידה העונתית של העדר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ג – לפי דגם הפסים
2. ב – שומרות הלילה
3. ב – להגן על העדר ולהוביל אותו
4. ב – לפי חודשי השנה
5. ג – 10

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כמו טביעת אצבע, אין שני דגמים זהים
2. לא נכון – האמהות הן שמניקות את הסייחים, לא הזכר
3. נכון – שומרות הלילה שומרות על בטיחות העדר
4. לא נכון – הנדידה קשורה לעונות השנה ולחיפוש מים ומזון

חלק ג' – השלימו את המילה

1. פסים
2. שליט
3. תפקידים
4. שנה

חלק ד' – התאימו תפקיד לתיאור

- 1 – ב (מגן על העדר ומוביל אותו)
- 2 – ג (מניקה ומטפלת בסייח שלה)
- 3 – ד (הצעיר בעדר, לומד לזהות את אמו לפי הפסים)
- 4 – ה (משגיחות על העדר בשעות החשיכה)
- 5 – א (קבוצת הזברות שחיות ונעות יחד)

חלק ה' – סדרו את תחנות הנדידה לפי העונות

1. סוף עונת הגשמים - העדר נמצא באזור מרעה ירוק
2. תחילת הקיץ - העדר מתחיל לנוע לחפש מים
3. אמצע הקיץ - העדר מגיע לנהר הגדול
4. סתיו - העדר חוזר לאזורי המרעה
5. חורף - העדר נח באזור בטוח עד לעונה הבאה

חלק ו' – כתבו בקצרה

1. כדי שהסייח יוכל לזהות את אמו גם בתוך עדר גדול, וההורים יזהו זה את זה
2. העדר היה פחות מוגן מטורפים בלילה, וקשה יותר היה להתריע על סכנה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לפי דגם הפסים הייחודי
- הזכר השליט
- כדי למצוא מים ומזון לפי העונות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בצפייה קצרה במשחק הזיכרון כהדגמה
- כדאי לחבר בין משחק מיון התפקידים לתרגיל ההתאמה בדף
- בגרסה המותאמת אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: סוד הפסים – עולם הזברות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר יש משחקים על זברות. נלמד איך סייח מוצא את אמא שלו, מי עושה מה בעדר, ואיך העדר נע ממקום למקום.

מילון קטן:

פס	קו צבעוני על גוף הזברה
דגם פסים	הצורה המיוחדת של כל הפסים יחד, שונה אצל כל זברה
עדר	קבוצת זברות שחיות ונעות יחד
זכר שליט	הזכר שמגן על העדר ומוביל אותו
סייח	זברה צעירה
שומרות לילה	נקבות שמשגיחות על העדר בלילה
נדידה	מעבר ממקום למקום לפי עונות השנה

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במה הסייח מכיר את אמא שלו?

א) לפי הריח ב) לפי הקול ג) לפי דגם הפסים ד) לפי הגודל

2. מי שומר בלילה על העדר?

א) הסייחים ב) שומרות הלילה ג) הזכר השליט לבד ד) אף אחד

3. מה עושה הזכר השליט?

א) להניק את הסייחים ב) להגן על העדר ולהוביל אותו ג) לרעות לבד הרחק מהעדר ד) לישון כל היום

4. איך בנויה מפת הנדידה?

א) לפי צבעי הפסים ב) לפי חודשי השנה ג) לפי שמות הסייחים ד) לפי מספר הפסים

5. כמה שאלות יש בחידון?

א) 5 ב) 8 ג) 10 ד) 15

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל זברה יש דגם פסים ייחודי משלה	☐	☐
2	הזכר השליט הוא זה שמניק את הסייחים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	בעדר הזברות יש שומרות שמשגיחות בלילה	☐	☐
4	הנדידה של העדר מתרחשת תמיד באותו חודש בלי קשר לעונה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

1. כל זברה נולדת עם דגם _____ ייחודי משלה

2. הזכר ה_____ מגן על העדר ומוביל אותו

3. במשחק מי עושה מה בעדר צריך למיין _____ שונים בעדר

4. העדר נודד ממקום למקום לפי עונות ה_____

4 חלק ד' – התאימו תפקיד לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זכר שליט	___	**א.** קבוצת הזברות שחיות ונעות יחד
2. אמא	___	**ב.** מגן על העדר ומוביל אותו
3. סייח	___	**ג.** מניקה ומטפלת בסייח שלה
4. שומרות לילה	___	**ד.** הצעיר בעדר, לומד לזהות את אמו לפי הפסים
5. העדר	___	**ה.** משגיחות על העדר בשעות החשיכה

5 חלק ה' – סדרו את תחנות הנדידה לפי העונות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תחילת הקיץ - העדר מתחיל לנוע לחפש מים
☐	חורף - העדר נח באזור בטוח עד לעונה הבאה
☐	סוף עונת הגשמים - העדר נמצא באזור מרעה ירוק
☐	אמצע הקיץ - העדר מגיע לנהר הגדול
☐	סתיו - העדר חוזר לאזורי המרעה

6 חלק ו' – כתבו בקצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו למה חשוב שלכל זברה יהיה דגם פסים משלה

2. תארו מה עלול לקרות אם לא היו שומרות לילה בעדר

כרטיס יציאה

איך סייח מזהה את אמא שלו?

מי מגן על העדר ומוביל אותו?

למה העדר נודד לאורך השנה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀